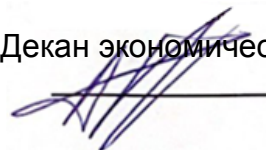


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Канапухин П.А.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** ст. преп. Кузнецова Ю.И.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 4

9. Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

Задачи практики:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2

Учебная практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки бакалавров экономики и направлена на получение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач, которые будут дополнены в последующих практиках.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, необходимые при определении моделей поведения фирмы; - применять полученные знания в ходе проведения научного исследования в рамках курсовой работы, доклада на конференции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы
		ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения стандартных задач по микро- и макроэкономическим моделям; - применять полученные знания в ходе проведения научного исследования в рамках курсовой работы, доклада на конференции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа показателей, характеризующих реальные экономические явления и процессы на основе стандартных теоретических экономических моделей.

		ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов и выявления факторов, на них влияющих; - предоставить в научном исследовании в рамках курсовой работы результаты проведенного анализа состояния экономики в целом и поведения макроэкономических субъектов, выявленных факторов, на них влияющих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие.
		ОПК-1.4	Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими методами и моделями оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	72	72
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	2	2	2
Практические занятия (контактная работа)	-	-	-
Самостоятельная работа	70	70	70
Итого:	72	72	72

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (исследовательский.)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.

4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др. Предоставление отчета и его защита
----	-------------------------------------	--

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.
4.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
5.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
6.	Налоги и налогообложение : учебное пособие для студ., обуч. по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / О.В. Качур. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2015. – 426 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7.	ЭБС «Университетская библиотека "online" http://biblioclub.ru
8.	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета http://www.lib.vsu.ru/elib
9.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: https://edu.vsu.ru/
10.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
11.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/
12.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
13.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
14.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный каби-

нет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	
2.	Разделы 1 – 3	ОПК-1	ОПК-1.3	
3.	Разделы 1 - 3	ОПК-1	ОПК-1.4	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Тестовые вопросы, открытые вопросы. Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; защита отчета по практике.

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – защита отчета по практике.

20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации по учебной практике

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Цена продукции фирмы определяется

- соотношением спроса и предложения;
- затратами ресурсов на производство;
- редкостью предлагаемой продукции.
- все перечисленное верно;

ЗАДАНИЕ 2. Среди основных показателей, используемых для финансового учета деятельности фирмы, находятся:

- все перечисленные;
- выручка;
- чистая прибыль;
- дебиторская задолженность;
- денежный поток.

ЗАДАНИЕ 3. Какие источники информации можно использовать для определения тенденций развития отрасли?

- все перечисленное;
- Российский статистический ежегодник;
- статистические данные Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- статистические данные Международной организации труда (МОТ).

ЗАДАНИЕ 4. Основным источником информации для оценки деятельности фирмы является?

- отчет о прибылях и убытках;
- отчет о движении капитала;
- бухгалтерский баланс;
- отчет о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 5. Что из перечисленного относится к особенностям научно-исследовательской деятельности в отличие от производственной:

- стремление выявить закономерности и тенденции развития;
- изучение спроса на продукцию;
- внедрение передовых технологий;
- использование высококвалифицированной рабочей силы.

2) открытые вопросы:

ЗАДАНИЕ 1. Главным регулятором деятельности фирмы, определяющим общие условия функционирования экономики и конкретной отрасли является _____. Вставьте пропущенное слово.

ЗАДАНИЕ 2. Базовый подход к расчету эффективности деятельности фирмы предполагает соотношение _____. Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: затрат и результатов

ЗАДАНИЕ 3. Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется _____. Вставьте пропущенное слово.

ЗАДАНИЕ 4. Что предлагали представители теории экономического предложения для стимулирования предложения капитала и труда? Ответ должен состоять из двух слов.

ЗАДАНИЕ 5. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций _____? Вставьте пропущенное слово.

20.2.2. Защита отчета по практике

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используется индивидуальный отчет о практике.

Структура отчета по учебной практике:

1. Общая характеристика организации – объекта практики (классификация по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру).
2. Выявление мировых тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.
3. Экономические расчеты, характеризующие деятельность организации, анализ полученных результатов
4. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
5. Список литературы и информационных источников.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
 - своевременная подготовка индивидуального плана практики;
 - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
 - выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
 - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.
 2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:
 - способность применять аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - способность описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - владеть математическими методами и моделями оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.
 3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:
 - полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;
 - своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.
- Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и

самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей на различных уровнях макро-экономической системы; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей на различных уровнях макро-экономической системы; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Неудовлетворительно

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках прохождения учебной, ознакомительной практики, осуществляется в ходе промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации позволяют оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Комплект диагностических заданий по дисциплине
Учебная практика, ознакомительная
**Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине Учебная практика, ознакомительная**

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Цена продукции фирмы определяется

- соотношением спроса и предложения;
- затратами ресурсов на производство;
- редкостью предлагаемой продукции.
- **все перечисленное верно;**

ЗАДАНИЕ 2. Среди основных показателей, используемых для финансового учета деятельности фирмы, находятся:

- **все перечисленные;**
- выручка;
- чистая прибыль;
- дебиторская задолженность;
- денежный поток.

ЗАДАНИЕ 3. Какие источники информации можно использовать для определения тенденций развития отрасли?

- **все перечисленное;**
- Российский статистический ежегодник;
- статистические данные Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- статистические данные Международной организации труда (МОТ).

ЗАДАНИЕ 4. Основным источником информации для оценки деятельности фирмы является?

- отчет о прибылях и убытках;
- отчет о движении капитала;
- **бухгалтерский баланс;**
- отчет о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 5. Что из перечисленного относится к особенностям научно-исследовательской деятельности в отличие от производственной:

- **стремление выявить закономерности и тенденции развития;**
- изучение спроса на продукцию;
- внедрение передовых технологий;
- использование высококвалифицированной рабочей силы.

ЗАДАНИЕ 6. Найдите правильное определение понятие «организационная структура фирмы».

- Организационная структура фирмы – это пакет официальных документов, отражающих иерархию и состав организации, а также функции, права и обязанности ее основных элементов.

- Организационная структура фирмы – это отдельные элементы фирмы в их взаимодействии.

- Организационная структура фирмы - это особенности управления ею.

ЗАДАНИЕ 7. Какие особенности структуры отрасли оказывают влияние на поведение фирмы?

- все перечисленное;
- барьеры входа-выхода в отрасли;
- степень дифференциации товара;
- уровень конкуренции среди поставщиков;
- уровень конкуренции среди потребителей.

ЗАДАНИЕ 8. Для оценки эффективности деятельности фирмы необходимо иметь данные о

- затратах и результатах
- точке безубыточности
- количестве используемой рабочей силы
- объеме денежных потоков фирмы.

ЗАДАНИЕ 9. Микроэкономический анализ – это:

- изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики;
- изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
- изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики.

ЗАДАНИЕ 10. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:

- возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
- необходимостью создания контролинга на предприятии;
- необходимостью формирования структуры управления предприятием.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Главным регулятором деятельности фирмы, определяющим общие условия функционирования экономики и конкретной отрасли является _____ . Вставьте пропущенное слово.

Ответ: государство

ЗАДАНИЕ 2. Базовый подход к расчету эффективности деятельности фирмы предполагает соотношение _____. Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: **затрат и результатов**

ЗАДАНИЕ 3. Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: **равновесная**

ЗАДАНИЕ 4. Что предлагали представители теории экономического предложения для стимулирования предложения капитала и труда? Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: **снижение налогов.**

ЗАДАНИЕ 5. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: **управления**

ЗАДАНИЕ 6. К внутренним субъектам экономического анализа относятся _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: **менеджеры**

ЗАДАНИЕ 7. Какой фактор, по мнению А. Маршалла, является основным ценообразующим в долгосрочном периоде? Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: **предложение.**

ЗАДАНИЕ 8. Вложение капитала в развитие активов самого инвестора – это _____ инвестиции. Вставьте пропущенное слово

Ответ: **внутренние.**

ЗАДАНИЕ 9. По формам собственности инвестируемого капитала инвестиции бывают _____. Вставьте 2 пропущенных слова.

Ответ: **частные и государственные**

ЗАДАНИЕ 10. Назовите затраты, которые не зависят от объема производства.

Ответ: **постоянные.**

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

